



**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Нидымская основная школа – детский сад»
Эвенкийского муниципального района
Красноярского края**

Аналитическая записка

Проведение обучающего семинара для учителей по формированию доброжелательного климата в школе и мерам реагирования в случае его нарушения

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства преподавателей, связующим в единое целое всю систему работы школы является методическая работа.

Роль методической работы значительно возрастает в современных условиях в связи с модернизацией образования. Требования к педагогу повышаются.

Современный педагог должен хорошо ориентироваться не только в своей предметной области, но и владеть современными педагогическими технологиями, уметь работать в информационном пространстве, быть способным к системному действию в профессионально-педагогической ситуации, обладать креативными способностями, аналитической и рефлексивной культурой.

10.10.2022 года в МКОУ НОШ-ДС ЭМР состоялся семинар по теме: **«Формирование доброжелательного климата в школе и меры реагирования в случае его нарушения»**.

Основные цели методического семинара:

1. Выявить особенности развития психологического климата в школе.
2. Определить пути формирования психологического климата в классных коллективах
3. Содействовать сплочению коллектива школьников.
4. Способствовать формированию доброжелательного климата в школе.

Семинар начался с упражнения: «Ассоциации» к слову -коллектив. Участники семинара должны были ответить на вопрос: «Что значит для меня коллектив», также на семинаре разобрали специфические особенности педагогического коллектива и школьного коллектива.

Педагогом–психологом была проведена психологическая самодиагностика личности в коллективе школьников. Были сделаны общие выводы по ней.

Преподаватель Сагалакова Т.С. провела игру: «Дерево достижений коллектива». Это упражнение способствует развитию рефлексивного самосознания, формирует умение сотрудничать. Цель на данном семинаре – увидеть достижения отдельных педагогов в единстве всего коллектива. А потом на данном примере провести данную игру в классе.

По второму вопросу «Пути формирования психологического климата в классных коллективах» докладывала педагог-психолог Голод Ж.В.

По третьему вопросу выступала соц.педагог Ересеева В.И. Она осветила «Способы формированию доброжелательного климата в школе». Раздала их в виде памятки, чтобы педагоги смогли их применять в своей работе.

В подведение итогов семинара хотелось бы привести слова Антона Семеновича Макаренко, который говорил: «Коллектив учителей и коллектив

учеников – это не два коллектива, а один коллектив и, кроме того, коллектив педагогический». Коллектив называют «самым могущественным оружием, известным человеку». Он потенциально является могущественным стимулом, фактором поддержки и вдохновения. На сегодняшнем семинаре мы попытались понять, что же влияет на формирование коллектива и как сделать его благоприятным.

Педагог-психолог  Голод Ж.В.

17.10.2022г.